الأداء الصفى (الأسبوع الثاني عشر)

1- مِنْ مَوْضُوعِ الطِّبَاعَةِ:

رتب خطوات تطور الطباعة حتى الآن:-

- الطباعة بالليزر
- الطباعة الإلكترونية
- الطباعة بحروف من خشب أو من معدن
- الآلة الكاتبة المتحركة باليد أو بالبخار

2- مِنْ مَوْضُوعِ يَوْمٌ لَا يُنْسَى:

« كَيْفَ سَأَنْقِلُ مَا بِالمَكْتَبَةِ مِنْ كُتُبٍ وَأَرْفُفٍ بِمُفْرَدِي؟! هَذَا مَجْهُودٌ كَبِيرٌ لَنْ أَسْتَطِيعَ القِيَامَ بِهِ وَحْدِي، هَكَذَا حَادَثَ العَمُّ سَعِيدٌ نَفْسَهُ وَهُوَ مَهْمُومٌ » .

أ- استخرج من الفقرة:

- مرادف تكلَّم: ....
- مضاد فَرِحَ: ....

ب- ما الذي جعل العم سعيد مهمومًا؟

....
.

3- مِنْ درس الجملة الفعلية:

« وَقَفَ الفعل يَوْمًا قَائِلًا أَنَا كَلِمَةٌ تَدُلُّ عَلَى حَدَثٍ حَصَلَ فِي زَمَنٍ مُعَيَّنٍ وَأَنْقَسِمُ إِلَى ثَلَاثٍ: ماضي، مضارع، وأمر »

أ- استخرج من الفقرة:-

- فعل ماضي: ....
- فعل مضارع: ....

ب- أكمل الجدول الآتي:-

ماضي	مضارع	أمر
وَقَفَ	.... / أَقِفُ .... /	....

ج- اضبط ما فوق الخط.

....

4- مِنْ درس السيرة الغيرية:

تتكون السيرة الغيرية من أربع عناصر أساسية هي العنوان، ....، الفكرة الداعمة للفكرة الرئيسة، ....



الإملاء

الصف الرابع

اليوم	النص الإملائي	القيمة	المهارة
الأول	علينا أن نهتم بالبحث العلمي ويكون لدينا معلومات علمية مؤكدة قبل القيام برفع وعي الاخرين، كما يجب أن نهتم بالقراءة لنتعرف ونواكب التجدد وأن نتأكد أيضاً من مصادرنا، وألا نصدق ونروج للمعلومات التى لا نكون متأكدين منها.	الشجاعة	دخول حروف الجر المتصلة (الباء - اللام - الكاف) على الاسم المعرف بال (1)

الصف الرابع

اليوم	النص الإملائي	القيمة	المهارة
الثاني	عليك – عزيزي المعلم- أن توضح لتلاميذك المفهوم الصحيح للشجاعة وهو اختيار أفضل فعل للتعامل مع الموقف والأخذ في الاعتبار عواقب كل موقف؛ لإعدادهم للتعامل مع مختلف مواقف الحياة.	الشجاعة	دخول حروف الجر المتصلة(الباء - اللام - الكاف) على الاسم المعرف بال (1)

الصف الرابع

اليوم	النص الإملائي	القيمة	المهارة
الثالث	يعني مفهوم الشجاعة في هذه المرحلة لدى كثير من التلاميذ المخاطرة أو تحدي القوانين، وقد يتعرض بعضهم لفكرة التحدي من قبل زملائهم للقيام بفعل ما لإثبات مدى «شجاعتهم.	الشجاعة	دخول حروف الجر المتصلة(الباء - اللام - الكاف) على الاسم غير المعرف بال

الصف الرابع

اليوم	النص الإملائي	القيمة	المهارة
الرابع	الشجاعة كـاللمعان للسيف في يد المدافع عن الحق، تُظهر قوتها بالبذل في سبيل الآخرين ومعها تتحلى بالصبر في وجه المحن، وتبدأ بـاللمس للآمال الكبيرة لتحقيق الأهداف السامية.	الشجاعة	دخول حروف الجر المتصلة(الباء - اللام - الكاف) على الاسم الذي كان الحرف الأصلي الأول له قبل التعريف (لاما)



وزارة التربية والتعليم
مكتب مستشار اللغة العربية

(الصف الرابع الابتدائي)



الواجب المنزلي(الأسبوع الثانى عشر)

1- من درس الطباعة:

أ- أكمل مكان النقط:-

- ❖ سأل أحمد صديقه عادل: ....؟
- ❖ قال عادل: الطباعة هي نسخ الموضوعات والكتب.
- ❖ قال أحمد: هل تعرف أول مطبعة في مصر والشرق الأوسط؟ ومتى أنشئت؟
- ❖ قال عادل: نعم أعرف هي ....، وأنشئت في عام ....
- ❖ قال أحمد: ....؟
- ❖ قال عادل: أنشأها محمد علي باشا.

2- من موضوع يوم لا ينسى:

« قال فاروق: يمكننا جمع كل أصدقائنا، والوقوف في خط على مسافات بين المكتبة القديمة والجديدة، ويسلم كل منا الكتب لمن يليه بالتتابع ».

أ- استخرج من الفقرة:-

- مرداف يأتي بعده: ....
- مضاد الجلوس: ....
- جمع صديقنا: ....
- مفرد خطوط: ....

ب- هل نجح الأصدقاء في نقل الكتب من المكتبة القديمة؟

ج- ما القيمة التي تعلمتها من درس يوم لا ينسى؟

3- املأ الجدول الآتي من خلال الجمل الآتية:

- ❖ حصد الفلاح الزرع.
- ❖ يشرح المعلم الدرس.
- ❖ تكتب الشاعرة القصيدة.

فعل	فاعل

4- من درس السيرة الغيرية:

أكمل الجدول الآتي:

السيرة الذاتية	السيرة الغيرية
أستخدم في كتابتها ضمير المتكلم	أستخدم في كتابتها ضمير الغائب هو أو ....
يكتبها الشخص ليعبر عن	يكتبها .... ليعبر عن غيره.

التقييم (أ) الأسبوع الثاني عشر

« وَقَعَ العُصْفُورُ يَوْمًا مِنْ فَوْقِ شَجَرَةٍ عَالِيَةٍ، وَكُسِرَ جَنَاحَهُ فَبَكَى مَهْمُومًا وَلَكِنْ جَاءَتْه فِكْرَةٌ فَصَاحَ بِأَعْلَى صَوْتٍ " أَنْقِذُونِي " أَسْرَعَتْ الحَيَوَانَاتُ إِلَيْهِ، وَرَبِطَ القِرْدُ جَنَاحُهُ، أَخَذَتْ الزَّرَافَةُ تَرْفَعُ العُصْفُورَ إِلَى عُشِّه، والحَمَامُ قَدَّمَ المُسَاعَدَةَ فِي تَجْهِيزِ العُشِّ لِوَضْعِ الصِّغَارِ فِيهِ »

1- استخرج من الفقرة:

- مرادف سقط :...........................
- مضاد أبطأ:.........................

2- كيف استطاع العصفور التغلب على مشكلته ؟

....

3- استخرج من الفقرة السابقة جملة فعلية واضبط الفعل.

....

4- أعد كتابة مكونات السيرة الغيرية مرتبة

الخاتمة العنوان الفكرة الرئيسة الفكرة الداعمة

....
....

5- اكتب ما يملى عليك بخط النسخ.

الإملاء

....
....

التقييم (ب) الأسبوع الثاني عشر

« وَقَعَ العُصْفُورُ يَوْمًا مِنْ فَوْقِ شَجَرَةٍ عَالِيَةٍ، وَكُسِرَ جَنَاحَهُ فَبَكَى مَهْمُومًا وَلَكِنْ جَاءَتْه فِكْرَةٌ فَصَاحَ بِأَعْلَى صَوْتٍ " أَنْقِذُونِي " أَسْرَعَتْ الحَيَوَانَاتُ إِلَيْهِ، وَرَبطَ القِرْدُ جَنَاحُهُ، أَخَذَتْ الزَّرَافَةُ تَرْفَعُ العُصْفُورَ إِلَى عُشّهِ، والحَمَامُ قَدَّمَ المُسَاعَدَةَ فِي تَجْهِيزِ العُشّ لِوَضْعِ الصِّغَارِ فِيهِ »

1- استخرج من الفقرة:-

- مرادف تحمل: ....
- مضاد التخلي والتخاذل: ....

2- ما المشكلة التي واجهت العصفور؟

....

3- أ- (ترفع العصفور) ما نوع هذه الجملة ؟

....

ب- في الجملة السابقة الفاعل ضمير

....

4- أكمل السيرة الغيرية الآتية باستخدام الكلمات الآتية:

(الكُتَّاب – هو – الجامعة – الشريف)

" .... طه حسين، عميد الأدب العربي، تعلم في .... ثم الأزهر ....

ثم في ....، واجتهد حتى أصبح وزيرًا للمعارف".

5- اكتب ما يملى عليك بخط النسخ.

الإملاء

....

....



(الصف الرابع الابتدائي)



وزارة التربية والتعليم
مكتب مستشار اللغة العربية

التقييم (ج) الأسبوع الثاني عشر

« وَقَعَ العُصْفُورُ يَوْمًا مِنْ فَوْقِ شَجَرَةٍ عَالِيَةٍ، وَكُسِرَ جَنَاحَهُ فَبَكَى مَهْمُومًا وَلَكِنْ جَاءَتْه فِكْرَةٌ فَصَاحَ بِأَعْلَى صَوْتٍ " أَنْقِذُونِي " أَسْرَعَتْ الحَيَوَانَاتُ إِلَيْهِ، وَرَبِطَ القِرْدُ جَنَاحُهُ، أَخَذَتْ الزَّرَافَةُ تَرْفَعُ العُصْفُورَ إِلَى عُشِّه، والحَمَامُ قَدَّمَ المُسَاعَدَةَ فِي تَجْهِيزِ العُشّ لِوَضْعِ الصِّغَارِ فيهِ »

1- استخرج من الفقرة:-

- مرادف نزلت دموعه: ....
- مضاد تحت: ....

2- كيف ساعد الحمام العصفور؟

....

3- (ربط القرد جناحه)

أ- ما نوع الجملة السابقة:

....

ب-أكمل: القرد: فاعل

....

4- أكمل السيرة الغيرية الآتية باستخدام الكلمات الآتية:

(نصيحة – الكاتب – غائب – هي)

- نستخدم في كتابة السيرة الغيرية ضمير .... هو أو ....
- تتضمن الخاتمة في السيرة الغيرية رأي .... وجملة تعبر عن .... نأخذها من صاحبها.

5- اكتب ما يملى عليك بخط النسخ.

الإملاء

....

....



الصف الرابع الابتدائى – الاسبوع الثانى عشر – ورقة عمل الحصة

Choose the correct answer:

1- Hello,-------------------------- is Patrick. Can I speak to John, please?
a- this b- that c- these d- those

2- ----------------- bike over there is mine.
a- This b- That c- These d- Those

3- Who is ------------? (On the telephone)
a- this b- that c- these d- those

4- -------------------- boots she is wearing look very expensive.
a- This b- That c- These d- Those

5-My mother likes ------------ vase, the one over there.
a- this b- that c-these d- those

6-The plumbers ------------ the pipes, so that we have water.
a- connect b- walk c- wake d- drip

7- The ------ fix the cars and buses that bring the children to school.
a- mail carriers b- mechanics c- cleaners d- plumbers

8- The cleaners keep the school -------------------.
a- near b- dirty c- big d- clean

9- A garbage collector collects our --------------------.
a- trash b- animals c- plants d- meat

10- The electricians connect ------------, so that we can use lights.
a- faucets b- buses c- electricity d- pipes

الصف الرابع الابتدائى – الاسبوع الثانى عشر – الواجب الاسبوعى

Choose the correct answer:

1- A mail carrier --------------- your letters.
a- connects b- drives c- delivers d- puts

2-The ------------- connected electricity to our house.
a- doctor b- electrician c- teacher d- dentist

3- The garbage collectors take away our --------------------.
a- garbage b- pipes c- water d- food

4- The mechanics fix the school ------------------.
a- pipes b- faucets c- buses d- radios

5- The ---------------- keep the school clean.
a- cleaners b- engineers c- teachers d- students

6-Can you see ------------- fishing boats on the lake?
a- this b- that c- these d-those

7- ----------------- are my children here.
a- This b- That c- These d- Those

8-Yes, let's go to the restaurant tonight, ------- is a great idea.
a-this b- that c- these d- those

9- Do you know -------- boys over there?
a- this b- that c- these d- those

10- ------------ are my children's toys over there, I am surprised they are in that basket.
a- This b- That c- These d- Those

وزارة التربية و التعليم و التعليم الفنى

ادارة تنمية اللغة الانجليزية

العام الدراسي 2024/2025



الصف الرابع الابتدائى – الاسبوع الثانى عشر – التقييم الاسبوعى

Model (1)

Complete the following sentences with the correct word:

(this – that – These - those)

1- Maybe we can ask -------- policeman for directions.

2- Who was -------- man you talked to yesterday?

3- --------- builders are building the new school.

4- I never liked --------- silk flowers, the ones they sell on the bridge.

Punctuate the following sentences:

1- the plumbers connect the pipes

2- what is your job



الصف الرابع الابتدائى – الاسبوع الثانى عشر – التقييم الاسبوعى

Model (2)

Complete the following sentences with the correct word:

(this – that – these - Those)

1- Is ---------- your computer?

2- Do you know ----------- person over there by the post office?

3- I love ------------ biscuits here.

4- ----------------- are my neighbors over there

Punctuate the following sentences:

1- my aunt is a mail carrier in America

2- what job do you want to do



الصف الرابع الابتدائى – الاسبوع الثانى عشر – التقييم الاسبوعى

Model (3)

Complete the following sentences with the correct word:

(This – that – these - Those)

1- ----------- party is really fun. (We're at the party now.)

2- Take one of the ---------- books from that pile.

3- Pass me ------------ plate, please.

4- ---------- people we met last night were really nice.

Punctuate the following sentences:

1- is it easy to become an electrician

2- the mechanics fix the cars and buses

ورقة عمل الحصة

الاسم......................   الفصل........................

السؤال الأول : اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:۔

١- يشرف بنك مصر على جميع البنوك والهيئات المصرفية ( )

٢- البريد المصري يعد أحد المؤسسات المصرفية ( )

٣- توجد فروع البنوك في محافظة القاهرة فقط ( )

السؤال الثاني:۔ صوب ما تحتة خط :۔

١- شراء الألعاب الإلكترونية تعد من الحاجات

٢- أول بنك وطني تم إنشاءه في مصر البنك الأهلي

٣- البنوك والهيئات المصرفية من الخدمات التعليمية

السؤال الثالث : بم تفسر :۔

١- أهمية البنوك ؟

....

....

٢- ضرورة تقليل الإنفاق على الرغبات ؟

....

....

الواجب المنزلي

الاسم...................... الفصل........................

السؤال الأول : اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:-

١- يعد محمد طلعت حرب باشا من خبراء الأرصاد الجوية ( )

٢- يمكن أن أحصل على تمويل لمشروعي من خلال البنوك ( )

٣- البنك الأهلي المصري مسئول عن إصدار النقود ( )

السؤال الثانى :- أكمل العبارات الآتية :-

١- الاستهلاك هو إنفاق النقود لشراء الحاجات و ....

٢- تم إنشاء البنك المركزي المصري بهدف إصدار ....

٣- تقدم البنوك خدمات مالية مثل ....

السؤال الثالث :-

١- حدد أوجه التشابه بين البنوك و البريد المصري ؟

....

....

٢- ما المقصود بالحاجات ؟

....

....

التقييم الأسبوعي

الاسم.....................   الفصل.......................

المجموعة الأولي

١- بم تفسر أهمية البنوك ؟

٢- ما أهم الخدمات التي يقدمها البريد المصري ؟

٣- أذكر سبب أهمية الإنفاق على الحاجات .

٤- ما النتائج المترتبة على فكرة إنشاء بنك وطني مصري ؟

٥- دلل على صحة العبارة (اهتم محمد طلعت حرب باشا بنمو الاقتصاد المصري) .

المجموعة الثانية

١- بم تفسر إنشاء البنك المركزي المصري ؟

٢- ما الخدمات التي تقدمها البنوك للمستثمرين ؟

٣- أذكر العلاقة بين البنوك و البريد المصري ؟

٤- ما النتائج المترتبة على دعم المشروعات المصرية في المجالات المختلفة ؟

٥- دلل على صحة العبارة (هناك علاقة بين الإنفاق و الادخار) ؟

المجموعة الثالثة

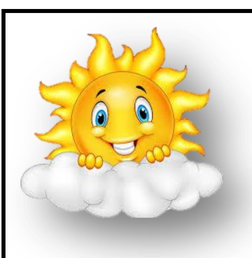
١- بم تفسر أهمية البريد المصري ؟

٢- حدد سبب أهمية ترشيد الإنفاق على الرغبات ؟

٣- أذكر أولى خطوات الادخار ؟

٤- ما النتائج المترتبة على (إنشاء البنوك الوطنية المصرية)؟

٥- فسر سبب انتشار فروع لمكاتب البريد المصري في جميع المحافظات ؟





الصف الرابع الابتدائى (اداءات صفية)

الأسبوع الثانى عشر (12)

الوحدة الثانية – الحركة

المفهوم الثانى : الطاقة والحركة

ورقة عمل الفصل

*** أكمل العبارات التالية :**

1- طاقة الوضع الكيميائية فى ....

2- كلما زدات كتلة الجسم زادت طاقة ....

3- فى المصباح اليدوى تتحول الطاقة ....إلى طاقة ....

4- كلما زاد ارتفاع الجسم زادت طاقة ....

*** صوب ما تحتة خط :**

1- فى المروحة الكهربية تتحول الطاقة الكهربية إلى طاقة **كيميائية** .

2- من أمثلة طاقة **الحركة** طاقة الجاذبية .

3- من أمثلة طاقة الوضع الطاقة **الصوتية** .

4- البنزين داخل السيارة يختزن طاقة **حركية** .

أذكر مثال لكل مما يلي :

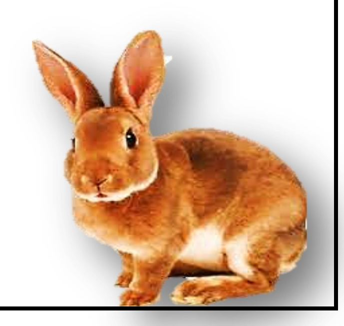
طاقة وضع

....

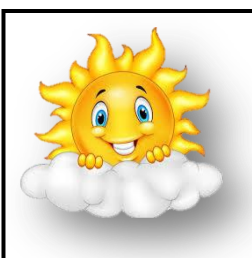
طاقة حركة

....









الصف الرابع الابتدائى (الواجب)

الأسبوع الثانى عشر (12)

الوحدة الثانية – الحركة

المفهوم الثانى : الطاقة و الحركة

*** أكمل العبارات التالية :**

1- الطاقة الكيميائية تعتبر طاقة ....

2- الطاقة الضوئية تعتبر طاقة ....

3- عند زيادة كتلة الجسم .... طاقة وضعه.

4- تنقسم صور الطاقة إلى نوعين أساسين هما .... و ....

5- عندما تصفق بيديك تتحول الطاقة .... إلى طاقة ....

*** ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة و علامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة :**

1- عند تشغيل المدفأة الكهربية تنتج طاقة حرارية . ( )

2- الطاقة المختزنة فى الغذاء طاقة كيميائية . ( )

3- تزداد طاقة حركة الأجسام كلما زادت سرعتها . ( )

4- الطاقة المختزنة فى الزنبرك طاقة حركة . ( )

5- تتحول الطاقة الكهربية إلى طاقة ضوئية فى المدفأة . ( )

*** أكتب المصطلح العلمى :**

1- الطاقة التى يختزنها البنزين داخل السيارة .

2- الطاقة التى من صورها الطاقة الضوئية .

*** اذكر نوع الطاقة فيما يلى :**

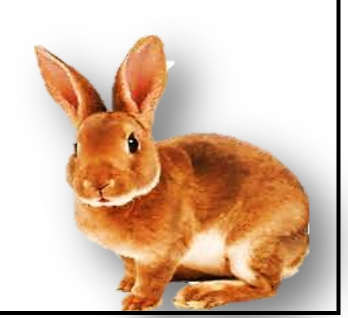
الكتاب الموجود على منضدة .

....

الطاقة المختزنة فى البطاريات .

....









الصف الرابع الابتدائى (اختبارأسبوعى)

الأسبوع الثانى عشر (12)

الوحدة الثانية – الحركة

المفهوم الثانى : الطاقة والحركة

الأختبار الأول

أجب على الأسئلة التالية

1- أكمل العبارة التالية :

فى المروحة الكهربية تتحول الطاقة .... إلى طاقة ....

2- أكتب المصطلح العلمى :

الطاقة المختزنة داخل الأجسام .

3- حدد السبب العلمى :

الكتاب الموجود على منضدة لدية طاقة .

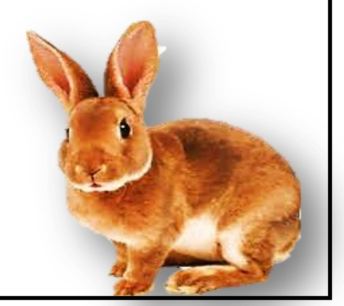
4- ماذا يحدث عند :

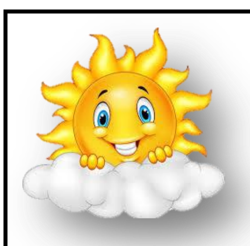
تشغيل فرن الغاز .

1- أذكر أحدى صور طاقة الحركة .

****









الصف الرابع الابتدائى (اختبارأسبوعى)

الأسبوع الثانى عشر (12)

الوحدة الثانية – الحركة

المفهوم الثانى : الطاقة والحركة

الأختبار الثانى

أجب على الأسئلة التالية

2- أكمل العبارة التالية :

فى المصباح اليدوي تتحول الطاقة .... إلى طاقة ....

3- أكتب المصطلح العلمى :

الطاقة التى يمتلكها الجسم بسبب حركتة .

4- حدد السبب العلمى :

الغذاء الذي نتناوله به طاقة .

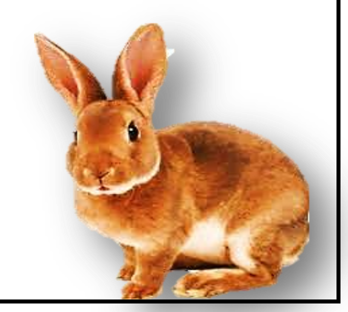
5- ماذا يحدث عند :

تشغيل المروحة فى المنزل .

6- اذكر أحدى صور طاقة الوضع .

****









الصف الرابع الابتدائى (اختبارأسبوعى)

الأسبوع الثانى عشر (12)

الوحدة الثانية – الحركة

المفهوم الثانى : الطاقة والحركة

الأختبار الثالث

أجب على الأسئلة التالية

1- أكمل العبارة التالية :

العوامل المؤثرة فى طاقة الحركة .... و ....

2- أكتب المصطلح العلمى :

القوة التى تتأثر بأرتفاع الاجسام .

3- حدد السبب العلمى :

السيارة على الطريق لديها طاقة .

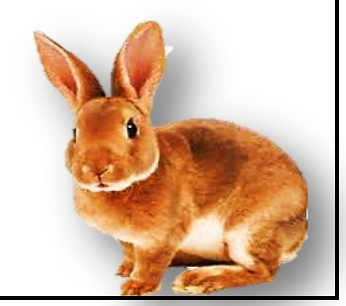
4- ماذا يحدث عند:

الضغط على زنبرك .

5- أذكر الفرق بين طاقة الوضع والحركة .

****





رياضيات – 4 ب – الأسبوع 12 – أداء صفي

1) باستخدام نموذج مساحة المستطيل في إيجاد $26 \times 7 =$ ......

2) أوجد الناتج باستخدام خاصية التوزيع $36 \times 5 =$ ....

3) استخدم التقدير في إيجاد ناتج ضرب 64×7

4) أكتب العدد المجهول $1275 =$ ..... $+ 200 + 70 + 5$

5) أوجد ناتج الضرب $60 \times 30 =$ ....

6) باستخدام خاصية التوزيع أوجد ناتج ضرب $59 \times 7 =$ ....

7) أوجد العدد المجهول

	100	50	2
3	300	d	6

8) أوجد تقدير حاصل ضرب $56 \times 9 =$ ....

9) باستخدام خاصية التوزيع أوجد حاصل ضرب 17×2 ....

10) اشترت أمل 3 كراسات فإذا كان ثمن الكراسة الواحدة 10 جنيهات ، فكم دفعت أمل ؟

11) في نموذج المستطيل المقابل قيمة a = ...

	500	20	7
3	1500	A	21

12) استخدام التقدير في ايجاد ناتج الضرب $132 \times 8 =$ ....

13) أكتب العدد المجهول

	200	40	9
5	1000	200	W

W = ...

14) باستخدام نموذج المستطيل المقابل

	200	10	2
8			

ما ناتج $212 \times 8 =$ ....

15) توفر ندى من مصروفها 5 جنيهات في الأسبوع فكم توفر في 10 أسابيع ؟



رياضيات – 4 ب – الأسبوع 12 – أداء منزلي

1) أستخدم نموذج المستطيل لإيجاد ناتج الضرب .... = 42×3

2) أوجد ناتج الضرب ...... = 30×20

3) استخدم التقدير لإيجاد ناتج ضرب .... = 132×8

4) أوجد الناتج باستخدام الخوارزمية المعيارية

$$\begin{array}{r} 725 \\ \times \quad 3 \\ \hline \end{array}$$

....

5) باستخدام استراتيجية التوزيع أوجد ناتج ضرب ..... = 123×3

6) أوجد الناتج باستخدام الخوارزمية المعيارية

$$\begin{array}{r} 328 \\ \times \quad 2 \\ \hline \end{array}$$

....

7) أوجد ناتج الضرب باستخدام التوزيع .... = 525×7

8) أوجد ناتج ضرب .... = 30×50

9) أوجد حاصل ضرب بالتجزئة

$$\begin{array}{r} 479 \\ \times\ 8 \\ \hline \end{array}$$

10) يبلغ مسار الأتوبيس النهري 58 كيلو متراً كم كيلومتراً سيقطعه الأتوبيس النهري إذا سار في هذا المسار 9 مرات يومياً ؟

11) قدر حاصل ضرب .... = 264×5

12) في نموذج المستطيل أوجد قيمة المجهول

	50	2
7	.....	14

13) أوجد ناتج الضرب .... = 2×80

14) أوجد حاصل ضرب مع تقدير الناتج .... = 752×4

15) أوجد ناتج الضرب باستخدام التجزئة .... = 152×4



رياضيات – 4 ب – الأسبوع 12 – تقييم اسبوعي

1) أوجد ناتج ...... 5 × 14 باستخدام نموذج المستطيل

2) أوجد ناتج باستخدام خاصية التوزيع ...... = 5 × 249

3) أكتب العدد المجهول : 6 + ... + 500 = 536

4) باستخدام نموذج المستطيل أوجد ...... = 2 × 532

5) أتوبيس نهري يستوعب 22 اكباً في المرة الواحدة ما أقصى عدد من الركاب يمكن أن يحمله الأتوبيس النهري خلال 5 رحلات؟

رياضيات – 4 ب – الأسبوع 12 – تقييم اسبوعي

1) أوجد ضرب باستخدام نموذج المستطيل

$$\begin{array}{r} 326 \\ \times \quad 3 \\ \hline \end{array}$$

2) أوجد الناتج باستخدام خاصية التوزيع ………. = 423×2

2) في النموذج المقابل ناتج الضرب

	70	5
3	210	15

هو ……………

4) أوجد حاصل الضرب

$$\begin{array}{r} 4264 \\ \times \quad 3 \\ \hline \end{array}$$

5) أوجد ناتج ضرب ……. = 10×30



رياضيات – 4 ب – الأسبوع 12 – تقييم اسبوعي

1) ضع الأعداد المجهولة في الفراغات (9 × 7) + (..... × 50) = 7 × 59

2) أوجد الناتج باستخدام الخوارزمية المعيارية

$$\begin{array}{r} 326 \\ \times \quad 2 \\ \hline \ldots\ldots\ldots \end{array}$$

3) يسافر 38 شخصاً معاً بالأتوبيس ، والتذكرة الواحدة تساوي 30 جنيهاً ما ثمن التذاكر لكل المسافرين ؟

4) باستخدام التجزئة أوجد ناتج

$$\begin{array}{r} 258 \\ \times \quad 3 \\ \hline \ldots\ldots\ldots \end{array}$$

5) باستخدام خاصية التوزيع أوجد ناتج............ = 3 × 154

الصف الرابع الابتدائي – التقييم الأسبوعي والواجب المنزلي

الأسبوع الثاني عشر (١٢) - المحور الثاني- الدرس الثامن (تطبيق ما تعلمته)

التقييم الأسبوعي:

الاختبار الأول

ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة و علامة (X) أمام العبارة الخطأ

١- يستخدم برنامج العروض التقديمية في إعداد التقارير الرقمية حول الموضوعات المختلفة. (   )

٢- لا يسمح برنامج العروض التقديمية من إضافة صور وتأثيرات علي الشرائح. (   )

الاختبار الثاني

ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة و علامة (X) أمام العبارة الخطأ

١- يعتبر برنامج العروض التقديمية طريقة ممتعة لعرض أفكار اللآخرين. (   )

٢- لا يُمكنك برنامج العروض التقديمية من إضافة فيديو على الشرائح. (   )

الاختبار الثالث

ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة و علامة (X) أمام العبارة الخطأ

١- يمكن استخدام برنامج العروض التقديمية لعمل عرض تقديمي على شكل كتاب. (   )

٢- لا يسمح برنامج العروض التقديمية من عمل ملصقات إعلانية بألوان زاهية. (   )

تقييم صفي

انشئ عرض تقديمي مكون من شريحة واحدة عن أحد الموضوعات التي درستها في أحد المواد الدراسية هذا العام وترغب في نشر التوعية عنه لزملائك.



الواجب المنزلي:

١- يستخدم برنامج ....في إعداد عرض تقديمي ممتع وجذاب.

أ- Word
ب- Power point
ج- Excel
د- Paint

١- يمكنك برنامج العروض التقديمية من عمل ....

أ- ملصقات إعلانية
ب- مؤتمر فيديو
ج- محادثة صوتية
د- بريد الكتروني

Fourth grade primary - Weekly assessment and homework week twelve 12

Theme 2 - Lesson 8 (**Practicing what you learned**)

Weekly assessment:

Test 1

-1 The Power point app used to prepare digital reports on different topics. ( )

-2 The presentation program does not allow adding images and effects to slides. ( )

Test 2

-1 The Power point app is a fun way to present others' ideas. ( )

-2 The Power point app does not allow you to add video to slides. ( )

Test 3

-1 The Power point app can be used to create a presentation in the form of a book. ( )

-2 The presentation program does not allow you to create advertising posters in bright colors. ( )

Class assessment

Create a one-slide presentation on one of the topics you studied in one of the school subjects this year and want to spread awareness about it to your colleagues.

Homework:

-1 Use the ..... program to prepare an interesting and attractive presentation.

A- Word

B- Power point

C- Excel

D- Paint

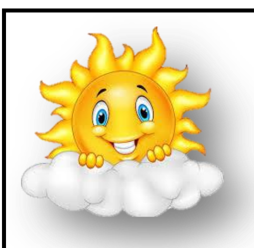
2- The Power point program enables you to make ....

A- Posters

B- Video conference

C- Voice chat

D- Email





Year (4)

Classwork sheet - week(12)

Unit (2): Motion

2:2- Energy and Motion

*** Complete the following statements:**

1- The ………….. has chemical potential .

2- As the mass of an object increases, the………… energy increases.

3- In a flashlight, ...energy is converted into …………energy.

4- As the height of the object increases, the ………… energy increases.

*** Correct the underlined words:**

1- In an electric fan, electrical energy is converted into **chemical** energy.

2- An example of **kinetic** energy is gravitational energy.

3- An example of potential energy is **sound** energy.

4- Gasoline inside the car stores **kinetic** energy.

*** Give an example of each of the following:**

potential energy

....

Kinetic energy

....







Year (4)

Home work sheet - week (12)

Unit (2): Motion

2:2- Energy and Motion

*** Complete the following statements:**

1- Chemical energy is considered as ……………. energy.

2- Light energy is considered as……………. energy.

3- When the mass of the body increases the potential energy ....

4- The forms of energy are divided into two main types .... and ....

5- When you clap your hands, ... energy is converted into .... energy .

*** Put a (√) sign in front of the correct statement and a (×) sign in front of the incorrect statement:**

1- When an electric heater is turned on, it produces thermal energy. (   )

2- The energy stored in food is chemical energy. (   )

3- The kinetic energy of objects increases as their speed increases. (   )

4- The energy stored in a spring is kinetic energy. (   )

5- Electrical energy is converted into light energy in the heater. (   )

*** Write the scientific term :**

1- The energy that gasoline stores inside the car.

2- Energy that includes light energy.

*** Mention the type of energy in the following:**

The book on a table.

....

Energy stored in batteries.

....









Year (4)

Weekly test sheet week (12)

Unit (2): Motion

2:2- Energy and Motion

Test (1)

Answer the following questions :

1- Complete the following sentence:

In an electric fan, ... energy is convert into .... energy.

2- Write the scientific term :

Energy stored inside objects.

3- Give reasons:

The book on the table has energy.

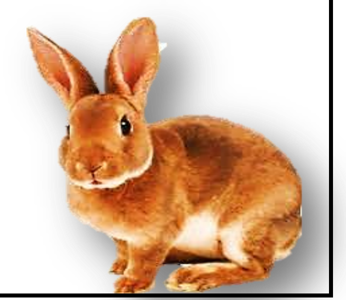
4- What happens when:

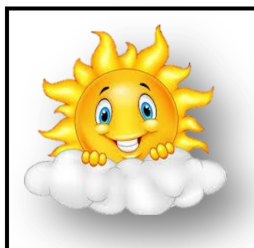
Turning on the gas oven.

5- Mention one form of kinetic energy.

****









Year (4)

Weekly test sheet week (12)

Unit (2): Motion

2:2- Energy and Motion

Test (2)

Answer the following questions :

1- Complete the following sentence:

In a flashlight, ... energy is converted into .... energy.

2- Write the scientific term :

The energy that an object possesses due to its motion.

3- Give reasons:

The food we eat has energy.

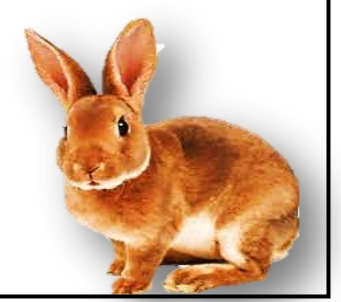
4- What happens when:

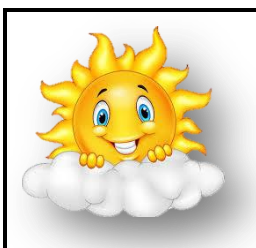
Turning on the fan in the house.

5- Mention one form of of potential energy.

****









Year (4)

Weekly test sheet week (12)

Unit (2): Motion

2:2- Energy and Motion

Test (3)

Answer the following questions :

1- Complete the following sentence:

Factors affecting kinetic energy .... and ....

2- Write the scientific term :

The force that is affected by the height of objects.

3- Give reasons:

The car on the road has energy.

4- What happens when:

Squeezing a spring.

5- Mention the difference between potential and kinetic energy.

****







MATHEMATICS – 12th Week – 4th Grade – Classroom Performance

1. Using the area model, find the product of: 26 × 7
2. Using the distribution property, find the product of: 36 × 5
3. Estimate the product of: 64 × 7
4. Complete: 1275 = ……… + 200 + 70 + 5
5. Find the product of: 60 × 30
6. Using the distribution property, find the product of: 59 × 7
7. From the opposite area model, find the value of (d).

	100	50	2
3	300	d	6

8. Estimate the product of: 56 × 9
9. Using the distribution property, find the product of: 17 × 2
10. Amal bought 3 note books for 10 pounds each. How many pounds did Amal pay?
11. From the opposite area model, find the value of (a).

	500	20	7
3	1,500	a	21

12. Estimate the product of: 132 × 8
13. From the opposite area model, find the value of (w).

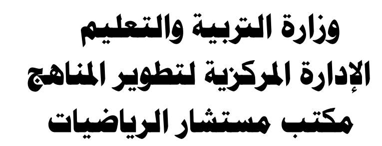
	200	40	9
5	1,000	200	w

14. Using the opposite area model, find the product of: 212 × 8.

	200	10	2
8			

15. Nada saves 5 pounds weekly from her pocket money. How many pounds does she save in 10 weeks?





MATHEMATICS – 12th Week – 4th Grade – Home Performance

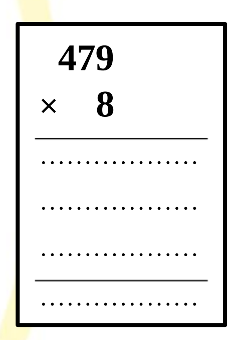
1. Using the area model, find the product of: 42 × 3
2. Find the product of: 30 × 20
3. Estimate the product of: 132 × 8
4. Using the standard algorithm, multiply: 725 × 3

$$\begin{array}{r} 725 \\ \times \quad 3 \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$

5. Using the distribution property, multiply: 123 × 3
6. Using the standard algorithm, multiply: 328 × 2

$$\begin{array}{r} 328 \\ \times \quad 2 \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$

7. Using the distribution property, multiply: 525 × 7
8. Find the product of: 30 × 50
9. Using the partial product algorithm, multiply: 479 × 8



10. The route that the river bus travels is 58 km long. How many kilometers does the bus travel if it follows this route 9 times a day?
11. Estimate the product of: 264 × 5
12. From the opposite area model, find the value of (a).

	50	2
7	a	14

13. Find the product of: 2 × 80
14. Evaluate and estimate the product of: 752 × 4
15. Using the partial product algorithm, multiply: 152 × 4

$$\begin{array}{r} 152 \\ \times \quad 4 \\ \hline \dots\dots\dots \\ \dots\dots\dots \\ \dots\dots\dots \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$



MATHEMATICS – 12th Week – 4th Grade – Weekly Assignment

Group (A)

1. Using the area model, find the product of: 14 × 5
2. Using the distribution property, find the product of: 249 × 5
3. Complete: 536 = 500 + ……… + 6
4. Using the area model, find the product of: 532 × 2
5. 22 passengers can fit on each river bus at a time. What is the greatest number of passengers the river bus can carry if it makes 5 trips?

Group (B)

1. Using the area model, find the product of: 326 × 3
2. Using the distribution property, find the product of: 423 × 2
3. From the opposite area model, the product is ……

	70	5
3	210	15

4. Find the product of: →

```
  4264
×    3
------
.................
```

5. Find the product of: 10 × 30

Group (C)

1. Complete: 59 × 7 = (50 × ……) + (9 × 7)
2. Using the standard algorithm, multiply 326 × 2

```
  326
×   2
------
.................
```

3. A group of 38 people want to travel by bus. Each bus ticket costs 30 LE. How much do they need to pay in all?
4. Using the partial product, find the product of: 258 × 3

```
  258
×   3
------
.................
.................
.................
------
.................
```

5. Using the distribution property, find the product of: 154 × 3



كيفية طباعة صفحات معينة من ملف معين

مثلا ازاى نطبع الصفحات من صفحة 4 الى صفحة 9



File Edit View E-Sign Window Help

Open... Ctrl+O
Reopen PDFs from last session
Create
Insert Pages
Save Ctrl+S
Save As... Shift+Ctrl+S
Save as Other
Reduce File Size
Export To
Protect Using Password
Request Signatures
Share File
Revert
Close File Ctrl+W
Properties... Ctrl+D
Print... Ctrl+P
1 0003.pdf
2 E:\Image\pdf\0001.pdf
3 0001.pdf
4 Adobe Scan 2 Sep 2021.pdf
5 E:\Image\New folder\2.pdf
View All Recent Files...
Exit Application Ctrl+Q

خطوة 1

خطوة 2
اختيار اسم الطابعة بتاعتك

خطوة 3
كتابة الصفحات المراد طباعتها
نكتب رقم 4 ثم نكتب الشرطة دي ـ ثم نكتب 9

خطوة 4
اختيار نوع الورق

Print

Printer: HP LaserJet M207-M212 | Properties | Advanced | Help

Copies: 1 | Print in grayscale (black and white) | Save ink/toner

Pages to Print: All | Current | Pages 4 - 9
More Options

Page Sizing & Handling: Size | Poster | Multiple | Booklet
Fit | Actual size | Shrink oversized pages | Custom Scale: 100 %
Choose paper source by PDF page size

Orientation: Auto | Portrait | Landscape

Comments & Forms: Document and Markups | Summarize Comments

Document: 21.0 x 29.7cm
21.59 x 27.94 cm
Page 1 of 18

Page Setup... | Print | Cancel

خطوة 5
اختيار A4

Page Setup

Paper
Size: A4
Source: Automatically Select

Orientation: Portrait | Landscape

Margins (millimeters)
Left: 25 Right: 25
Top: 25 Bottom: 25

OK | Cancel

خطوة 6